

## Забезпечення інтелектуального розвитку особи як завдання соціально-економічної політики держави

*Смутчак Зінаїда Василівна<sup>1</sup>*

| Опубліковано | Секція    | УДК    |
|--------------|-----------|--------|
| 30.12.2023   | Економіка | 330.11 |

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13898059>

**Анотація.** У статті досліджено роль інтелектуального розвитку як ключового чинника соціально-економічного прогресу держави. В умовах сучасної глобалізації і технологічних змін інтелектуальний розвиток постає як важлива складова, що визначає конкурентоспроможність національних економік і соціальну стабільність. Розглянуто взаємозв'язок між інтелектуальним розвитком та економічним зростанням, а також соціальним добробутом, з акцентом на необхідність інтеграції ринкових і соціальних аспектів у державній політиці. Проаналізовано ключові компоненти інтелектуального розвитку, такі як: освіта, наукові дослідження та професійні навички. Вивчено вплив інвестицій у ці сфери на підвищення продуктивності праці, інноваційні процеси і загальний рівень життя громадян. У статті також акцентується увага на необхідності комплексного підходу до розробки і реалізації політики, спрямованої на підтримку і розвиток інтелектуального капіталу. Сформовано висновки щодо важливості державних стратегій, що включають інвестування в освіту та науку як критичних елементів для забезпечення економічного зростання і соціальної інтеграції. Дослідження показує, що ефективна політика в сфері інтелектуального розвитку є основою для сталого розвитку суспільства в умовах сучасних викликів.

**Ключові слова:** інтелектуальний розвиток, соціально-економічний прогрес, освіта, наукові дослідження, професійні навички, державна політика.

### **Ensuring the intellectual development of a person as a task of the socio-economic policy of the state**

**Annotation.** The article examines the role of intellectual development as a key factor in the socio-economic progress of the state. In the conditions of modern globalization and technological changes, intellectual development appears as an important component that determines the competitiveness of national economies and social stability. The relationship between intellectual development and economic growth, as well as social well-being, is considered, with an emphasis on the need to integrate market and social aspects in state policy. The key components of intellectual development, such as: education, scientific research and professional skills, are analyzed. The impact of investments in these areas on increasing labor productivity, innovation processes and the general standard of living of citizens has been studied. The article also emphasizes the need for a comprehensive approach to the

---

<sup>1</sup> д.е.н., професор, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, <http://orcid.org/0000-0002-6079-9227>

development and implementation of policies aimed at the support and development of intellectual capital. Conclusions have been drawn regarding the importance of state strategies that include investing in education and science as critical elements for ensuring economic growth and social integration. The study shows that an effective policy in the field of intellectual development is the basis for the sustainable development of society in the face of modern challenges.

**Keywords:** intellectual development, socio-economic progress, education, scientific research, professional skills, state policy.

### Вступ

У сучасному світі, де швидкі технологічні зрушення і глобалізація трансформують економічні і соціальні реалії, інтелектуальний розвиток стає одним з ключових складових успішного функціонування держави. Інтелектуальний розвиток, що охоплює освіту, наукові досягнення і професійні навички, відіграє важливу роль у забезпеченні економічного зростання, соціальної стабільності та загального добробуту суспільства.

У контексті ринкової економіки, де інновації і технологічний прогрес є визначальними факторами конкурентоспроможності, інтелектуальний розвиток забезпечує формування висококваліфікованої робочої сили та підтримку інноваційних процесів. Ефективні стратегії у сфері освіти і наукових досліджень сприяють підвищенню продуктивності праці, розвитку нових технологій і послуг, а також формуванню конкурентних переваг на світовій арені.

Водночас, у соціальному аспекті інтелектуальний розвиток має вирішальне значення для забезпечення соціальної справедливості і підвищення якості життя. Політика, що акцентує увагу на освіті та професійній підготовці, сприяє рівному доступу до знань і можливостей, що, в свою чергу, допомагає знижувати соціальну нерівність і створювати умови для гармонійного соціального розвитку.

Таким чином, соціально-економічна політика держави повинна враховувати важливість інтелектуального розвитку як для досягнення економічного зростання, так і для забезпечення соціальної стабільності. Інтегрований підхід, що об'єднує ринкові і соціальні аспекти, створює основу для сталого розвитку суспільства. Зазначену тематику досліджували такі науковці: Ахновська І., Болгов В., Грішнова О., Диха М., Євтухова Т., Мельник Л., Мойсеєнко І., Мурашко В., Попело О., Попова Т., Павленко А., Скороход М., Тесля А. та інші.

Мета статті - розглянути роль інтелектуального розвитку у соціально-економічному прогресі держави, дослідити його складові та їх вплив на економічну і соціальну сфери, а також визначити основні напрями політики, спрямованої на підтримку та стимулювання інтелектуального потенціалу нації.

### Результати

Інтелектуальний розвиток особи є складним і багатограним процесом, що охоплює як формування когнітивних здібностей, так і розвиток потенціалу, який забезпечує особистісне зростання і соціальну інтеграцію. Зазначене поняття включає в себе не лише здатність до засвоєння знань і навичок, але й здатність до критичного мислення, адаптації до змінюваних умов та інноваційного підходу до вирішення проблем. Інтелектуальний розвиток формується через взаємодію різноманітних чинників, таких як освіта, середовище, соціально-економічні умови та особистісні якості.

З теоретичної точки зору, інтелектуальний розвиток розглядають як процес, який включає в себе кілька ключових аспектів. По-перше, це когнітивний розвиток, що передбачає удосконалення процесів сприйняття, пам'яті, уваги та мислення. Когнітивна психологія надає глибоке розуміння того, як інтелектуальні процеси еволюціонують впродовж життя людини і як ці процеси взаємодіють з різними аспектами навчання та

освітнього середовища. Американський психолог Жан Піаже, чия теорія когнітивного розвитку є однією з найвпливовіших у цьому контексті, підкреслює, що інтелектуальний розвиток відбувається через послідовні стадії, що характеризуються змінними рівнями розуміння світу і логічного мислення [1].

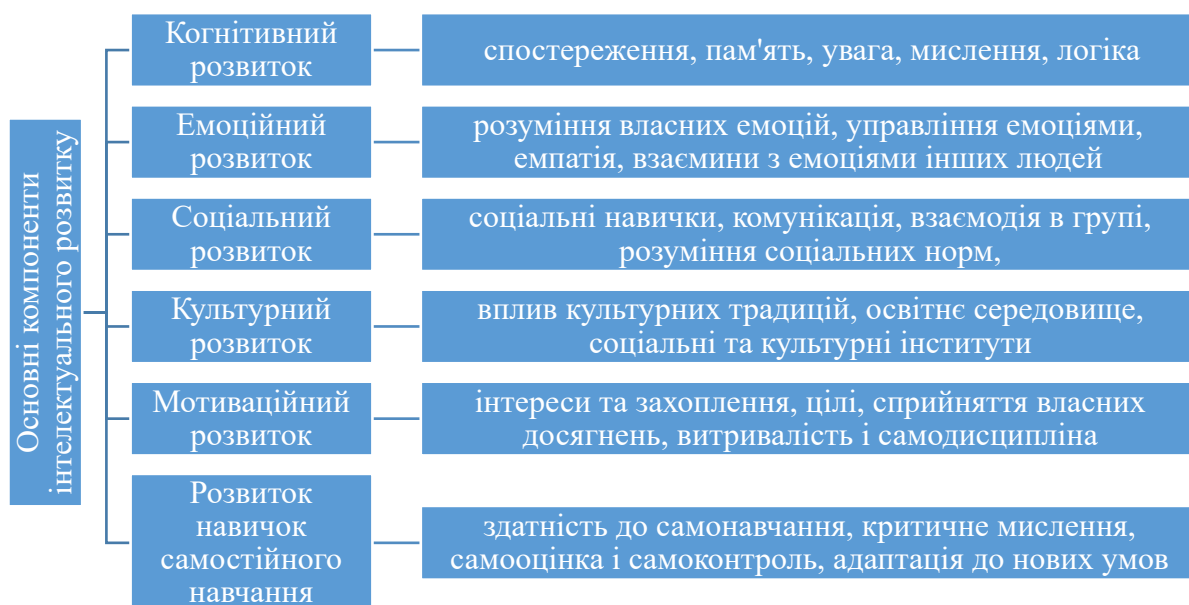
По-друге, інтелектуальний розвиток охоплює емоційний і соціальний аспекти, які взаємопов'язані з когнітивними властивостями. Соціально-психологічні теорії, зокрема теорії соціального навчання, підкреслюють важливість соціального контексту і взаємодії з іншими людьми для розвитку інтелектуальних навичок. Емоційний інтелект, який включає здатність розуміти і управляти власними емоціями, а також емоціями інших людей, є важливим компонентом інтелектуального розвитку [2].

Третім важливим аспектом є культурний контекст, який значною мірою впливає на процеси інтелектуального розвитку. Теорії культурно-історичного розвитку, зокрема роботи американського психолога Джером Брунера, акцентують увагу на тому, що когнітивний розвиток є результатом соціальної взаємодії і культурних впливів. Відповідно, інтелектуальний розвиток не може бути повністю зрозумілий без урахування культурних і соціальних особливостей, які формують інтелектуальні можливості особи [3].

У сучасному соціально-економічному контексті, інтелектуальний розвиток має стратегічне значення для суспільства. В умовах глобалізації та технологічних інновацій, підвищення рівня інтелектуального розвитку населення є критично важливим для забезпечення конкурентоспроможності національних економік і соціальної стабільності. Розвинуті інтелектуальні здібності сприяють більш ефективному використанню ресурсів, інноваціям і адаптації до швидко змінюваних умов.

Таким чином, поняття інтелектуального розвитку є багатовимірним і комплексним, оскільки об'єднує когнітивні, емоційні, соціальні та культурні аспекти, які взаємодіють для формування загального інтелектуального потенціалу особи. Розуміння цих аспектів є необхідним для розробки ефективних політик та програм, спрямованих на підтримку і стимулювання інтелектуального розвитку в сучасному суспільстві.

Для розуміння складових інтелектуального розвитку особи важливо враховувати його багатогранну природу, яка включає кілька основних компонентів (рис. 1) [3 - 6]. Схематичне представлення цих складових дозволяє візуалізувати взаємозв'язки між ними та зрозуміти, як кожен з аспектів впливає на загальний процес інтелектуального зростання.



**Рис.1 Основні компоненти інтелектуального розвитку**

Когнітивний розвиток охоплює процеси сприйняття, пам'яті, уваги та мислення, що формують основи для навчання та вирішення проблем. Емоційний розвиток відображає здатність особи розуміти і управляти своїми емоціями, а також взаємодіяти з емоціями інших. Соціальний розвиток включає навички комунікації та взаємодії в групі, що є критичними для адаптації в соціальному середовищі. Культурний розвиток визначається впливом культурних традицій і цінностей, які формують підходи до навчання та соціалізації. Мотиваційний розвиток включає в себе інтереси, цілі та здатність до самодисципліни, що впливають на продуктивність і досягнення. Нарешті, розвиток навичок самостійного навчання підкреслює важливість самонавчання, критичного мислення та адаптації до нових умов.

Історичний розвиток концепції інтелектуального розвитку як складової соціально-економічного прогресу держави відзначається різноманітними теоретичними підходами та практичними реалізаціями. Протягом XX і XXI століть багато вчених вивчали, як інтелектуальний потенціал впливає на економічний розвиток і соціальну стабільність держав.

На початку XX століття, в епоху індустріалізації, акцент робився на важливості освіти для підвищення продуктивності праці. Ідеї, запропоновані такими економістами, як Адам Сміт і Джон Мейнард Кейнс, акцентували значення освітнього рівня для економічного зростання і технологічного прогресу. Зокрема, Кейнс підкреслював важливість освіти і навичок для створення нових можливостей у ринку праці та підвищення ефективності економічної діяльності [7].

У середині XX століття зростання інтересу до когнітивних та соціальних аспектів інтелектуального розвитку відзначалося через роботи таких вчених, як Жан Піаже та Лев Виготський. Піаже досліджував, як когнітивні процеси формуються і змінюються впродовж життя, в той час як Виготський підкреслював соціальні і культурні аспекти навчання і розвитку. Ці теоретичні підходи заклали основу для розуміння того, як інтелектуальний розвиток може впливати на соціально-економічні процеси [1].

Наприкінці XX століття та на початку XXI століття, з посиленням глобалізації та технологічних інновацій, дослідження сфокусувалися на тому, як інтелектуальний розвиток сприяє інноваціям і конкурентоспроможності на національному та міжнародному рівнях. Теорії знання та інноваційних економік, представлені такими вченими, як Джозеф Шумпетер і Пітер Друкер, підкреслюють важливість інтелектуального капіталу як ключового фактора економічного зростання та соціальної стійкості [8].

На сучасному етапі важливість інтелектуального розвитку для соціально-економічного прогресу держави підтверджується численними дослідженнями і практичними прикладами. З огляду на швидкий розвиток інформаційних технологій, інтелектуальний розвиток стає критичним фактором для забезпечення конкурентоспроможності і інноваційності. Інвестиції в освіту і розвиток навичок стають пріоритетом для урядів, які прагнуть адаптуватися до умов глобалізованої економіки та забезпечити стійке соціально-економічне зростання.

Важливість інтелектуального розвитку також відзначається через концепцію "економіки знань", де знання і інновації є основними рушійними силами економічного прогресу [9]. Уряди багатьох країн активно впроваджують політики, спрямовані на розвиток навичок, стимулювання інновацій та підтримку наукових досліджень. Зокрема, держави інвестують у вищу освіту, наукові дослідження та технологічні інновації, розуміючи, що ці інвестиції є ключовими для економічного зростання і соціального прогресу.

На сучасному етапі також підкреслюється важливість розвитку "м'яких навичок" (соціальних та комунікативних навичок), які стають критичними в умовах постіндустріальної економіки. Розвиток таких навичок є важливим для підвищення

адаптивності робочої сили, покращення ефективності командної роботи і забезпечення високої продуктивності праці [10].

Отже, інтелектуальний розвиток продовжує відігравати ключову роль у соціально-економічному прогресі держави. Розуміння його значення та інвестування в цю сферу є необхідними для забезпечення стійкого економічного зростання і соціальної стабільності в умовах сучасних глобальних викликів.

Соціально-економічна політика держави відіграє ключову роль у формуванні і підтримці інтелектуального розвитку нації, що є критично важливим як для ринкової, так і для соціальної економіки. Інтелектуальний розвиток, включаючи освіту, наукові дослідження і професійні навички, є фундаментом для економічного зростання, соціальної стабільності і загального добробуту.

У ринковій економіці інтелектуальний розвиток забезпечує конкурентоспроможність і інноваційний потенціал. Урядова політика, спрямована на підтримку освіти, наукових досліджень і технологічних інновацій, сприяє формуванню висококваліфікованої робочої сили і стимулює розвиток нових технологій та підприємств. Інвестиції в освіту і дослідження забезпечують створення нових продуктів і послуг, підвищують продуктивність праці і сприяють економічному зростанню. Окрім того, політика в галузі освіти і науки допомагає забезпечити адаптацію робочої сили до змінюваних умов ринку і технологічних зрушень, що є критично важливим для підтримки динамічного економічного середовища.

У соціальній економіці інтелектуальний розвиток має особливе значення для підвищення якості життя і забезпечення соціальної справедливості. Політика в сфері освіти і професійної підготовки сприяє рівному доступу до знань і навичок, що є важливим для зменшення соціальної нерівності і забезпечення можливостей для всіх громадян. Інвестиції в соціальні програми, які підтримують розвиток інтелектуального потенціалу, допомагають знижувати рівень бідності, підвищувати соціальну інтеграцію і створювати умови для гармонійного соціального розвитку.

Таким чином, соціально-економічна політика, яка акцентує увагу на інтелектуальному розвитку, сприяє як економічному зростанню, так і соціальному прогресу, оскільки забезпечує інтеграцію ринкових і соціальних аспектів, формуючи основи для сталого розвитку і загального добробуту суспільства. Інвестування в освіту і інновації, підтримка наукових досліджень і розвиток професійних навичок є критичними для досягнення як економічних, так і соціальних цілей держави.

Для порівняння стратегій державної політики щодо інтелектуального розвитку в різних країнах важливо розглянути, як США, Швеція та Сінгапур підходять до цієї проблеми. Вивчення цих стратегій дозволяє зрозуміти, як різні національні політики формують освітні системи, підтримують наукові дослідження та інновації, а також забезпечують розвиток професійних навичок.

У Таблиці 1 проілюстровано ключові аспекти державних стратегій трьох країн у контексті інтелектуального розвитку, а також продемонстровано, як кожна з цих країн підходить до питання фінансування, організації освіти та підтримки інновацій, що є критично важливими для соціально-економічного прогресу. Аналіз цих стратегій допоможе краще зрозуміти різноманітні підходи до формування інтелектуального потенціалу та їх вплив на загальний розвиток суспільства. "Основні стратегії в різних країнах"

*Таблиця 1*

### **Стратегії розвитку людського капіталу в США, Швеції та Сінгапурі**

| Країна   | Основні стратегії державної політики                                  | Освіта і навчання   | Наукові дослідження і інновації  | Професійний розвиток  | Фінансування і інвестиції   |
|----------|---|---|--|---|---|
| США      | Акцент на технологічному прогресі і інноваціях                        | Підвищення доступності і якості освіти через програми STEM                  | Підтримка наукових досліджень через федеральні агенції (NIH, NSF)                          | Сприяння розвитку навичок через програми безперервної освіти і професійні курси                 | Значні державні інвестиції у науково-дослідні проекти та стартапи                       |
| Швеція   | Політика інклюзивної освіти і рівного доступу                         | Система освіти з акцентом на високі стандарти і доступність освіти для всіх | Інвестиції у дослідження і розробки через Вищий рада наукових досліджень (VR)              | Розвиток професійних навичок через державні програми співпраці з бізнесом                       | Високий рівень державного фінансування для наукових досліджень і інновацій              |
| Сінгапур | Стратегія "Smart Nation" з акцентом на цифрові технології і інновації | Система освіти з фокусом на технологічному та інноваційному навчанні        | Сприяння інноваціям і науковим дослідженням через Агентство з наукових досліджень (A*STAR) | Підтримка розвитку навичок через тісну співпрацю з підприємствами і програмами перекваліфікації | Велике державне фінансування для наукових досліджень, стартапів і інноваційних проектів |

Сформовано авторами [11, 12, 13]

Аналіз стратегій державної політики щодо інтелектуального розвитку в США, Швеції та Сінгапурі демонструє, що кожна з цих країн застосовує унікальні підходи для сприяння економічному та соціальному прогресу через інвестиції в освіту, наукові дослідження та професійний розвиток. США акцентують увагу на підтримці технологічного прогресу та інновацій через значні інвестиції у наукові дослідження і стартапи. Швеція, в свою чергу, орієнтована на забезпечення інклюзивної освіти та високих стандартів навчання, що є основою для рівного доступу до знань і навичок. Сінгапур реалізує стратегію "Smart Nation", акцентуючи увагу на цифрових технологіях та інноваціях, що дозволяє йому залишатися конкурентоспроможним на глобальному рівні.

Загалом, ці стратегії підкреслюють важливість інтеграції освітніх, наукових і професійних ініціатив для створення сприятливого середовища для інтелектуального розвитку. Кожна країна адаптує свою політику відповідно до своїх національних потреб і пріоритетів, що підтверджує необхідність стратегічного підходу до формування інтелектуального потенціалу суспільства. Визначення найефективніших практик і підходів, що використовуються у цих країнах, може слугувати цінним прикладом для інших країн, які прагнуть покращити свої стратегії у сфері інтелектуального розвитку.

### Висновки

Інтелектуальний розвиток є ключовим фактором, що визначає не лише економічний ріст, але й соціальну стабільність. Високий рівень освіти, наукові досягнення та професійні навички забезпечують конкурентоспроможність національної економіки і сприяють інноваційним змінам, що є критично важливим для сучасного глобалізованого світу.

Соціально-економічна політика держави повинна бути орієнтована на інвестування в освіту, науку та професійні навички. Ефективна політика в цій сфері сприяє розвитку інтелектуального капіталу, що є основою для економічного зростання, створення нових можливостей і підвищення якості життя громадян.

Інтелектуальний розвиток є мостом між ринковою та соціальною економікою. В умовах ринкової економіки він забезпечує інновації та підвищення продуктивності, тоді як у соціальному контексті він сприяє рівному доступу до можливостей, зменшення соціальної нерівності та підвищення загального добробуту. Державна політика, що інтегрує ці аспекти, сприяє сталому розвитку суспільства.

Для досягнення максимального ефекту необхідно реалізовувати комплексні заходи, що охоплюють різні сфери інтелектуального розвитку, такі як: освіта, наука, культура та професійна підготовка. Тільки за умови синергії між цими компонентами можна забезпечити ефективний соціально-економічний прогрес.

Інвестування в інтелектуальний розвиток є інвестицією в майбутнє країни. Такий підхід дозволяє не лише досягати короткострокових економічних результатів, але й формувати основу для довготривалого і сталого розвитку. Державні стратегії, спрямовані на підтримку та розвиток інтелектуального капіталу, є важливими для забезпечення конкурентоспроможності та соціальної гармонії в майбутньому.

Таким чином, інтелектуальний розвиток виступає як фундаментальна складова соціально-економічної політики, що визначає успішність держави в умовах сучасного світу. Ефективні стратегії та політики в цій сфері сприяють як економічному, так і соціальному прогресу, забезпечуючи стійкий розвиток і загальний добробут суспільства.

### Список використаних джерел

1. Мельник, Л. П. Фактори, що зумовлюють інтелектуальний розвиток людини. // [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/stud\\_konferenzia/2008/visnuk\\_60.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/stud_konferenzia/2008/visnuk_60.pdf)
2. Грішнова, О. А. Людський, інтелектуальний і соціальний капітал України: сутність, взаємозв'язок, оцінка, напрями розвитку. Соціально-трудові відносини: теорія та практика. 2014. № 1. С. 34-34.
3. Попова, Т., Павленко, А. Культурно-історичні концепції і дидактичні проблеми проектування змісту сучасної природничо-наукової освіти. Витоки педагогічної майстерності. Серія: Педагогічні науки. 2012. № 9. С. 201-207.
4. Тесля, А. І. Суть та основні компоненти інтелектуального капіталу. Науковий вісник НЛТУ України. 2014. № 24 (11). С. 409-417.
5. Попело, О. В. Інтелектуальний капітал: теоретичний аспект і сучасні тенденції розвитку в Україні. Економіка і регіон. 2015. № 2. С. 66-78.
6. Мурашко В.В. Організаційно-економічне регулювання використання та розвитку інтелектуального потенціалу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. економ. наук : спец. 08.09.01 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» / В.В. Мурашко. – Донецьк, 2006. – 22 с.
7. Мельничук, Д. П. Людський капітал: пріоритети модернізації суспільства у контексті поліпшення якості життя населення. 2015. 41 с. // [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://idss.org.ua/avtoref/2015\\_melnichuk.pdf](https://idss.org.ua/avtoref/2015_melnichuk.pdf)

8. Мойсеєнко І.П. Управління інтелектуальним потенціалом : монографія. Львів: Аверс, 2007. – 304 с.
9. Ахновська, І., Болгов, В. Управління людським капіталом бізнес-спільноти в умовах економіки знань. Економіка та суспільство. 2023. № 52. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-64>
10. Євтухова, Т. Розвиток soft skills у контексті сталого розвитку освіти. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. №12(1). С.57-62.
11. Диха, М. В., Диха, В. В. Рівень інноваційності розвитку України в глобальному вимірі та окреслення його перспектив. Київський економічний науковий журнал. 2023. № (2). С. 5-15.
12. Ахновська І.О. Теоретико-методологічні основи формування людського капіталу. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава : ПП «Астрая», 2019. С. 81–86. URL: // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.economics.in.ua/2020/01/blog-post.html>
13. Скороход М. В. Людський капітал в стратегії забезпечення економічного зростання та міжнародної конкурентоспроможності країн. - Національний авіаційний університет. Київ, 2020. 125 с.