

## Етичне лідерство у менеджменті освіти: забезпечення якості через ціннісно-орієнтоване управління

Ямполь Юрій Віталійович<sup>1</sup>, Наместюк Іван Павлович<sup>2</sup>

| Опубліковано | Секція            | УДК                  |
|--------------|-------------------|----------------------|
| 30.07.2024   | Освіта/Педагогіка | 373.014.6:005.6]-051 |

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13300623>

Ліцензовано за умовами Creative Commons BY 4.0 International license

**Анотація.** У сучасному світі забезпечення високої якості освіти вимагає ефективного лідерства, яке базується на етичних принципах та ціннісно-орієнтованому управлінні. Етичне лідерство у менеджменті освіти передбачає інтеграцію моральних та етичних стандартів у процес управління навчальними закладами. Це включає в себе справедливість, чесність, повагу до всіх учасників освітнього процесу та прозорість у прийнятті рішень.

Автори статті досліджують, як етичне лідерство впливає на забезпечення якості освіти через розвиток культури довіри, взаємоповаги та відповідальності в освітніх установах. Особлива увага приділяється тому, як керівники, діючи на основі етичних цінностей, можуть підвищити мотивацію вчителів, сприяти їхньому професійному розвитку та залученню до процесу прийняття рішень. Водночас розглядаються механізми оцінки та моніторингу якості освіти, які можуть бути ефективно реалізовані за умови етичного лідерства.

Завдяки аналізу конкретних випадків і прикладів з різних країн, стаття показує, що етичне лідерство є ключовим фактором у створенні сприятливого навчального середовища, що забезпечує високу якість освітніх послуг. Результати дослідження підкреслюють важливість формування етичної культури на всіх рівнях управління освітою для досягнення стійких покращень у якості навчання та виховання.

**Ключові слова:** лідерські якості, вчителі, менеджмент якості освіти, професійний розвиток, менторство, управління освітою

Ethical Leadership in Education Management: Ensuring Quality through Values-Based Governance

Annotation. In today's world, ensuring high-quality education requires effective leadership based on ethical principles and values-based governance. Ethical leadership in

<sup>1</sup> аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 32301, Хмельницька обл., м. Кам'янець-Подільський, вул. Огієнка, 61, <https://orcid.org/0000-0003-1749-859X>

<sup>2</sup> аспірант кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 32301, Хмельницька обл., м. Кам'янець-Подільський, вул. Огієнка, 61, <https://orcid.org/0009-0007-9778-1139>

education management involves integrating moral and ethical standards into the process of managing educational institutions. This includes fairness, honesty, respect for all participants in the educational process, and transparency in decision-making.

This article explores how ethical leadership impacts the quality of education by fostering a culture of trust, mutual respect, and accountability in educational institutions. Special attention is given to how leaders, by acting on ethical values, can enhance teachers' motivation, promote their professional development, and involve them in the decision-making process. Simultaneously, it examines the mechanisms for assessing and monitoring the quality of education, which can be effectively implemented under ethical leadership.

Through the analysis of specific cases and examples from various countries, the article demonstrates that ethical leadership is a key factor in creating a conducive learning environment that ensures high-quality educational services. The results of the research highlight the importance of developing an ethical culture at all levels of education management to achieve sustainable improvements in teaching and learning quality.

Furthermore, ethical leadership in education management contributes to building a more inclusive and equitable educational system. Leaders who prioritize ethical values are more likely to create policies and practices that support diversity and inclusion, ensuring that all students have access to quality education. This approach not only improves the overall educational outcomes but also fosters a more harmonious and cohesive educational community.

In addition to enhancing the educational environment, ethical leadership also plays a crucial role in crisis management and conflict resolution within educational settings. Leaders who adhere to ethical principles are better equipped to handle challenges and conflicts in a fair and just manner, thereby maintaining stability and trust among staff, students, and parents.

Ultimately, the article underscores that ethical leadership is not merely an ideal but a practical necessity for achieving excellence in education. By embedding ethical values into the core of educational management, leaders can create a legacy of integrity, trust, and high-quality education that benefits current and future generations. This comprehensive approach to leadership ensures that educational institutions not only meet but exceed the standards of quality education, preparing students to be ethical and responsible citizens in an increasingly complex world.

**Keywords:** leadership qualities, teachers, educational quality management, professional development, mentorship, education management.

### **Вступ**

В сучасному глобалізованому світі, де знання і освіта є основними чинниками соціально-економічного розвитку, питання забезпечення високої якості освіти набуває особливого значення. Забезпечення високих стандартів освіти вимагає ефективного управління та лідерства, які базуються на міцних етичних принципах. Етичне лідерство у менеджменті освіти відіграє ключову роль у створенні сприятливого навчального середовища, яке не тільки відповідає потребам учнів та вчителів, але й сприяє їхньому розвитку та досягненню високих результатів.

Етичне лідерство у менеджменті освіти передбачає інтеграцію моральних та етичних стандартів у процес управління навчальними закладами. Це включає в себе справедливість, чесність, повагу до всіх учасників освітнього процесу та прозорість у прийнятті рішень. Лідери, які керуються цими принципами, здатні створити культуру довіри та взаємоповаги, що є фундаментом для досягнення високої якості освіти.

Одним із основних аспектів етичного лідерства є справедливість, яка передбачає рівне ставлення до всіх учасників освітнього процесу. Це означає, що всі рішення повинні прийматися без упередженості, з урахуванням інтересів як учнів, так і вчителів.

Чесність та прозорість у прийнятті рішень сприяють створенню довіри між керівництвом навчального закладу та його працівниками, а також між навчальним закладом і громадою [1].

Важливою складовою етичного лідерства є також повага до кожного учасника освітнього процесу. Це включає визнання унікальності та цінності кожної особистості, що сприяє створенню сприятливого навчального середовища, де кожен відчуває себе важливим та цінним. Таке середовище стимулює учнів до активної участі у навчальному процесі та сприяє їхньому всебічному розвитку [2].

Етичне лідерство має великий потенціал у вирішенні сучасних викликів, з якими стикаються освітні установи. Це включає не тільки забезпечення високої якості освіти, але й підтримку морально-етичних стандартів, які є основою для формування відповідальних громадян. Лідери, які керуються етичними принципами, здатні створити стійкі та ефективні освітні системи, які відповідають вимогам сучасного суспільства.

*Актуальність обраної теми* полягає у тому, що в сучасному світі освіта є одним із основних чинників розвитку суспільства та економіки. Забезпечення високої якості освіти є пріоритетом для багатьох країн, оскільки воно сприяє формуванню компетентних і відповідальних громадян, які можуть ефективно взаємодіяти в глобальному середовищі. У цьому контексті етичне лідерство стає все більш важливим, адже воно допомагає створити сприятливі умови для навчання та виховання.

Етичне лідерство у менеджменті освіти сприяє розвитку культури довіри, взаємоповаги та відповідальності в освітніх установах, що є фундаментом для досягнення високої якості освіти. Лідери, які діють на основі етичних принципів, здатні підвищити мотивацію вчителів, сприяти їхньому професійному розвитку та залученню до процесу прийняття рішень. Це, у свою чергу, позитивно впливає на результати навчання учнів.

У сучасних умовах глобальних змін та викликів, таких як цифровізація, соціальна нерівність та екологічні проблеми, етичне лідерство в освіті допомагає знаходити справедливі та ефективні рішення. Таким чином, дослідження та впровадження етичного лідерства у менеджменті освіти є не тільки актуальним, але й необхідним для забезпечення сталого розвитку освітніх систем і суспільства в цілому.

*Аналіз останніх досліджень та публікацій* показує, що етичне лідерство у менеджменті освіти стає дедалі важливішим фактором для забезпечення високої якості освіти. Науковці та практики з різних країн світу досліджують різні аспекти етичного лідерства, його вплив на мотивацію та ефективність вчителів, а також на результати навчання учнів.

Зокрема, дослідження показують, що етичне лідерство сприяє формуванню позитивного навчального середовища, яке підтримує професійний розвиток вчителів. Вчителі, які працюють під керівництвом етичних лідерів, відчувають більшу задоволеність своєю роботою, мають високу мотивацію до професійного зростання та беруть активну участь у прийнятті рішень, що стосуються навчального процесу. Наприклад, дослідження, проведене у США, показало, що вчителі, які працюють у школах з високим рівнем етичного лідерства, мають вищий рівень задоволення роботою та менше схильні до вигорання [3].

Також важливо зазначити, що етичне лідерство сприяє підвищенню якості навчання учнів. Лідери, які діють на основі етичних принципів, створюють середовище, де учні відчувають підтримку та повагу. Це позитивно впливає на їхнє навчання та досягнення. Дослідження, проведені у Великій Британії та Канаді, підтверджують, що школи з етичним лідерством демонструють кращі академічні результати учнів у порівнянні зі школами, де етичне лідерство не є пріоритетом.

Крім того, етичне лідерство є важливим фактором у забезпеченні соціальної справедливості та інклюзивності в освіті. Лідери, які дотримуються етичних принципів, створюють політики та практики, що сприяють рівному доступу до освіти для всіх учнів, незалежно від їхнього соціального статусу, національності чи фізичних можливостей. Це особливо важливо у сучасному світі, де соціальна нерівність залишається однією з основних проблем.

Науковці також підкреслюють [4] важливість етичного лідерства в умовах кризових ситуацій. Наприклад, під час пандемії COVID-19, етичне лідерство стало ключовим фактором у забезпеченні стабільності та підтримки як вчителів, так і учнів. Лідери, які діяли на основі етичних принципів, змогли забезпечити безперервність навчального процесу, підтримати психологічний стан учасників освітнього процесу та адаптувати навчання до нових умов.

*Метою даної статті є дослідження впливу етичного лідерства у менеджменті освіти на забезпечення високої якості освітніх послуг. Стаття має на меті:*

Проаналізувати концепцію етичного лідерства та визначити його основні принципи і складові, які мають вирішальне значення для ефективного управління навчальними закладами.

Визначити зв'язок між етичним лідерством і якістю освіти, дослідити, як етичне лідерство впливає на мотивацію, задоволеність роботою та професійний розвиток вчителів, а також на результати навчання учнів.

### Результати

Етичне лідерство – це модель управління, яка передбачає, що лідери не лише прагнуть досягнення цілей організації, але й дотримуються етичних стандартів, моральних принципів і соціальної відповідальності. В сучасному світі, де корпоративні скандали і етичні порушення стають все більш поширеними, питання етичного лідерства набувають особливої актуальності. Етичні лідери сприяють формуванню корпоративної культури, яка базується на принципах справедливості, чесності та відповідальності, що, у свою чергу, позитивно впливає на репутацію організації і її довгостроковий успіх [5].

Етичне лідерство поєднує в собі кілька ключових аспектів, які відрізняють його від інших моделей управління:

*Етичні стандарти.* Лідери повинні керуватися високими етичними стандартами у всіх аспектах своєї діяльності. Це означає, що вони повинні приймати рішення, які відповідають моральним принципам і не шкодять інтересам інших людей.

*Особистий приклад.* Етичні лідери служать прикладом для своїх підлеглих. Вони демонструють високі стандарти поведінки у своїй власній діяльності, що мотивує інших дотримуватися таких же принципів.

*Повага до людей.* Етичні лідери цінують і поважають своїх співробітників, визнають їхній внесок і забезпечують справедливе ставлення до всіх членів команди.

Таблиця 1

#### Основні принципи етичного лідерства

| Принцип           | Опис                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| Чесність          | Лідер завжди говорить правду і діє відкрито.                     |
| Справедливість    | Лідер приймає рішення, які є справедливими для всіх.             |
| Відповідальність  | Лідер бере на себе відповідальність за свої дії і їхні наслідки. |
| Повага            | Лідер поважає всіх співробітників і враховує їхні інтереси.      |
| Турбота про інших | Лідер піклується про благополуччя своїх підлеглих.               |

*Джерело: власна розробка авторів.*

Етичне лідерство є критично важливим компонентом успішного функціонування організацій і суспільств, оскільки воно визначає не лише моральні стандарти і цінності, але й практичні підходи до управління і прийняття рішень. Етичний лідер, відповідно до сучасних концепцій управління, не лише дотримується етичних норм, але і формує культуру і середовище, в яких ці норми є невід'ємною частиною організаційного життя. У цьому контексті розгляд основ етичного лідерства є необхідним для розуміння його сутності та практичного застосування.

По-перше, важливо визначити, що таке етичне лідерство. Це концепція, яка передбачає застосування моральних принципів і етичних стандартів у процесі управління та прийняття рішень. Етичний лідер демонструє високий рівень моральної відповідальності і поваги до прав та гідності інших, що включає чесність, справедливість, прозорість та відповідальність. Таке лідерство передбачає не тільки дотримання особистих етичних стандартів, але й сприяння їх впровадженню і підтримці в рамках організації [5].

По-друге, основою етичного лідерства є моральні принципи і цінності. Це основоположні елементи, що формують фундамент для прийняття рішень і поведінки лідера. Чесність є одним з ключових принципів, що передбачає відкритість і правдивість у всіх аспектах управління. Лідер, який дотримується чесності, забезпечує прозорість в комунікації і прийнятті рішень, що, в свою чергу, підвищує довіру з боку команди та інших зацікавлених сторін. Справедливість також є важливим принципом, оскільки етичний лідер має забезпечити, щоб рішення і дії були рівними і справедливими по відношенню до всіх членів команди [6].

Прозорість є ще одним критичним аспектом етичного лідерства. Прозорість передбачає відкритість щодо процесів і рішень, що приймаються, а також готовність до обговорення і пояснення своїх дій. Це допомагає уникнути конфліктів інтересів і сприяє створенню середовища, в якому всі члени організації можуть бути впевнені в тому, що рішення приймаються на основі об'єктивних і справедливих критеріїв. Відповідальність є ще одним важливим елементом етичного лідерства, який передбачає готовність нести відповідальність за свої дії і їх наслідки, а також за вплив, який ці дії можуть мати на інших.

По-третє, етичний лідер повинен враховувати інтереси і потреби інших. Це передбачає повагу до прав і гідності кожного індивідуума, а також забезпечення того, щоб рішення і дії не завдавали шкоди іншим. Етичний лідер має бути готовий розглядати різні точки зору і приймати рішення, які відповідають високим етичним стандартам, навіть якщо це вимагає компромісів або додаткових зусиль. Це може включати в себе забезпечення того, щоб організаційні політики і практики не дискримінували певні групи або індивідуумів, а також сприяння розвитку середовища, де кожен має рівні можливості для досягнення успіху.

По-четверте, етичний лідер повинен бути прикладом для наслідування. Це означає, що лідер має демонструвати високі стандарти етики через власну поведінку і прийняття рішень. Лідер, який сам дотримується етичних норм, надихає і мотивує інших діяти аналогічно. Поведінка лідера часто стає моделлю для наслідування, тому важливо, щоб лідер був впевнений у своїх діях і словах. Це включає в себе не лише дотримання етичних стандартів, але і активне сприяння їх впровадженню в організації.

Етичне лідерство в загальноосвітніх навчальних закладах відіграє ключову роль у формуванні освітнього середовища, яке сприяє розвитку учнів і педагогів, а також підтримує високі стандарти освітньої діяльності. У контексті загальноосвітніх навчальних закладів (ЗЗСО) етичне лідерство має значний вплив на організацію навчального процесу, відносини між учасниками освітнього процесу, а також на загальну атмосферу в навчальному закладі.

Перш за все, етичне лідерство формує моральні основи для прийняття рішень і управлінських практик у навчальному закладі. Лідери, які дотримуються високих етичних стандартів, здатні забезпечити справедливість і прозорість в організації освітнього процесу. Це включає в себе чесність у взаємодії з учнями, батьками і педагогами, а також дотримання рівних умов для всіх учасників освітнього процесу. Етичні принципи, такі як справедливість, чесність, відповідальність і повага до прав і гідності інших, стають основою для всіх управлінських рішень і політик навчального закладу [7].

Вплив етичного лідерства на навчальний процес є очевидним. Коли лідери навчального закладу дотримуються етичних стандартів, це сприяє створенню позитивної і підтримуючої навчальної атмосфери. Учні відчувають, що їхні права і потреби поважають, а їхні досягнення і зусилля оцінюються справедливо. Це, в свою чергу, підвищує їхню мотивацію до навчання і сприяє розвитку їхнього потенціалу. Крім того, етичний лідер активно підтримує інклюзивність і різноманіття в навчальному процесі, що сприяє формуванню толерантного і поважного середовища для всіх учнів.

Вплив етичного лідерства на педагогічний колектив також є важливим аспектом. Лідер, який демонструє етичні норми, стає моделлю для наслідування для вчителів і іншого персоналу навчального закладу. Це допомагає створити культуру взаємоповаги і професіоналізму серед педагогів. Етичне лідерство забезпечує підтримку і розвиток професійних якостей вчителів, а також сприяє формуванню ефективних команд і співпраці. Лідер, який активно підтримує своїх колег, сприяє їхньому професійному розвитку і забезпечує умови для творчої і продуктивної роботи, допомагає створити здорову і підтримуючу робочу атмосферу.

Одним з ключових аспектів етичного лідерства в ЗЗСО є підтримка прозорості і підзвітності в управлінських процесах. Коли керівництво навчального закладу дотримується принципів прозорості, це допомагає уникнути конфліктів інтересів і забезпечує відкритий діалог з усіма учасниками освітнього процесу. Це також сприяє підвищенню довіри з боку учнів, батьків і педагогів до керівництва навчального закладу. Прозорість у прийнятті рішень, комунікація про важливі зміни та ініціативи, а також наявність чітких політик і процедур, що регулюють етичну поведінку, допомагають створити середовище, в якому всі учасники освітнього процесу відчувають себе впевнено і справедливо оцінюються [8].

Важливим аспектом є також вплив етичного лідерства на відносини між навчальним закладом і батьками. Етичний лідер забезпечує конструктивний і відкритий діалог з батьками, враховує їхні побажання і потреби, а також сприяє створенню партнерських відносин. Це включає в себе регулярне інформування батьків про навчальний процес і досягнення учнів, а також готовність вислуховувати їхні коментарі і зауваження. Підтримка етичних стандартів у взаємодії з батьками допомагає створити середовище довіри і співпраці, що сприяє успішному розвитку учнів і загальному покращенню якості освіти.

Етичне лідерство також має значний вплив на управління конфліктами в навчальному закладі. Лідер, який дотримується етичних стандартів, має бути здатний ефективно управляти конфліктами і вирішувати їх справедливо і об'єктивно. Це включає в себе вміння слухати всі сторони конфлікту, оцінювати ситуацію з різних точок зору і приймати рішення, що відповідають моральним і етичним нормам. Етичний підхід до управління конфліктами допомагає уникнути ескалації ситуацій і забезпечує мирне і конструктивне вирішення проблем, що, в свою чергу, сприяє підтриманню позитивної атмосфери в навчальному закладі [4].

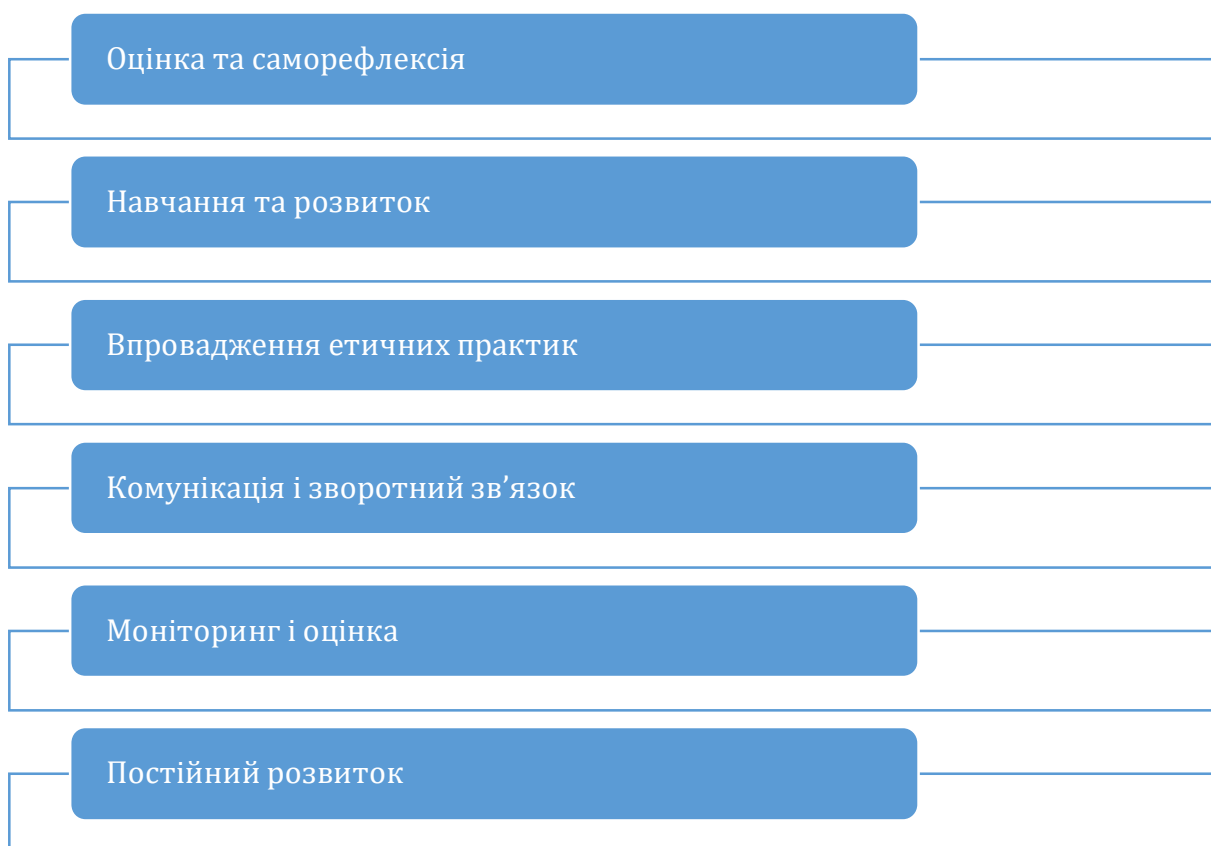
Не менш важливим є також вплив етичного лідерства на формування організаційної культури в навчальному закладі. Лідер, який дотримується етичних

стандартів, формує і підтримує культуру, в якій етика і моральність є основними цінностями. Це включає в себе не тільки дотримання етичних норм, але і заохочення і підтримку поведінки, що відповідає цим нормам. Лідер, який активно пропагує етичні принципи і підтримує їх у всіх аспектах організаційної діяльності, сприяє формуванню середовища, в якому моральні цінності є невід'ємною частиною повсякденного життя.

Етичне лідерство також впливає на створення і підтримку програм, що сприяють розвитку учнів і педагогів. Це включає в себе розробку і впровадження освітніх програм і ініціатив, що відповідають етичним стандартам і сприяють розвитку моральних і соціальних навичок учнів. Лідер, який дотримується високих етичних стандартів, забезпечує, щоб ці програми були справедливими, інклюзивними і орієнтованими на потреби всіх учнів. Це також включає в себе підтримку професійного розвитку педагогів і забезпечення умов для їхньої творчої і продуктивної роботи.

Вплив етичного лідерства на загальноосвітні навчальні заклади є багатограним і комплексним. Лідери, які дотримуються етичних стандартів, формують середовище, в якому всі учасники освітнього процесу відчувають себе поважаними і підтриманими. Це сприяє підвищенню якості освіти, створює позитивну атмосферу і забезпечує розвиток як учнів, так і педагогів. Етичне лідерство забезпечує основу для створення навчального закладу, в якому моральні принципи і етичні стандарти є основою для всіх управлінських практик і рішень [5].

Модель розвитку етичних лідерських якостей для менеджера освіти складається з кількох основних етапів і компонентів, які допомагають формувати і вдосконалювати етичні навички та поведінку в освітньому середовищі. Ця модель передбачає систематичний підхід до розвитку лідерських якостей, що сприяють ефективному управлінню навчальним закладом у відповідності до високих етичних стандартів.



**Рис. 1. Модель розвитку етичних лідерських якостей менеджера освіти**  
Джерело: власна розробка авторів.

Модель розвитку етичних лідерських якостей для менеджера освіти (Рис. 1) є комплексним і динамічним процесом, який включає оцінку, навчання, впровадження практик, комунікацію, моніторинг та постійний розвиток. Етичне лідерство у сфері освіти вимагає постійної уваги до моральних стандартів і принципів, а також готовності до адаптації і вдосконалення у відповідь на нові виклики та зміни. Ця модель допомагає формувати і підтримувати середовище, де етика є основою для ефективного управління і розвитку освітнього процесу.

Одним із ключових аспектів етичного лідерства є створення атмосфери довіри та взаємоповаги в навчальному закладі. Лідери, які дотримуються етичних принципів, здатні формувати середовище, де всі учасники освітнього процесу – учні, вчителі, батьки – відчують себе важливими та поважаними. Це, у свою чергу, позитивно впливає на якість навчання, адже в умовах довіри та підтримки учні мають більше мотивації до навчання, а вчителі – до професійного розвитку [4].

Етичне лідерство також відіграє важливу роль у мотивації вчителів. Керівники, які керуються справедливістю, чесністю та прозорістю, створюють умови для професійного зростання своїх співробітників. Вчителі, що працюють під керівництвом етичного лідера, відчують себе частиною команди, яка цінує їхню роботу та підтримує їхні ініціативи. Це сприяє підвищенню їхньої задоволеності роботою, зменшенню рівня вигорання та покращенню загальної атмосфери в навчальному закладі.

Ще одним важливим аспектом є роль етичного лідерства у забезпеченні рівних можливостей для всіх учнів. Лідери, які дотримуються етичних принципів, створюють політики та практики, що сприяють інклюзивності та справедливості. Це означає, що навчальний процес організовано так, щоб кожен учень, незалежно від його соціального статусу, фізичних можливостей або національності, мав рівний доступ до якісної освіти. Етичне лідерство допомагає забезпечити справедливість у навчальному процесі, що, в свою чергу, позитивно впливає на академічні результати учнів [6].

Дослідження показують, що етичне лідерство безпосередньо впливає на результати навчання учнів. Лідери, які дотримуються етичних стандартів, створюють середовище, де учні можуть реалізувати свій потенціал. Вони забезпечують підтримку і ресурси, необхідні для успішного навчання, а також мотивують учнів до досягнення високих результатів. У таких умовах учні більш активно беруть участь у навчальному процесі, що веде до покращення їхніх академічних досягнень.

В умовах сучасних кризових ситуацій, таких як пандемія, роль етичного лідерства стає ще більш очевидною. Лідери навчальних закладів, які керуються етичними принципами, здатні ефективно реагувати на непередбачені обставини, забезпечуючи безперервність навчального процесу та підтримку учасників освітнього процесу. Під час кризових ситуацій етичне лідерство допомагає зберегти стабільність і довіру в навчальному закладі, що є ключовим для підтримки якісного навчання та психологічного комфорту учнів і вчителів.

Крім того, етичне лідерство сприяє формуванню культури постійного вдосконалення та саморозвитку в навчальному закладі. Лідери, які діють на основі етичних принципів, заохочують інновації та нововведення, які можуть позитивно вплинути на якість освіти. Вони активно підтримують професійний розвиток вчителів, забезпечуючи їм можливості для підвищення кваліфікації та освоєння нових методик навчання. Це, в свою чергу, сприяє впровадженню сучасних педагогічних практик, які допомагають підвищити якість навчання [3].

Етичне лідерство також є важливим для забезпечення ефективного управління ресурсами навчального закладу. Лідери, які дотримуються етичних стандартів, забезпечують справедливий розподіл ресурсів, що сприяє їх раціональному

використанню. Вони забезпечують, щоб усі учасники освітнього процесу мали рівний доступ до необхідних ресурсів і підтримки, що сприяє створенню справедливого та ефективного навчального середовища.

Таким чином, етичне лідерство є ключовим фактором для забезпечення високої якості освіти в загальноосвітніх закладах. Лідери, які діють на основі етичних принципів, створюють сприятливе середовище для навчання та розвитку, що позитивно впливає на мотивацію вчителів, результати навчання учнів та загальну атмосферу в навчальному закладі. Етичне лідерство допомагає забезпечити рівність, справедливість та інклюзивність у навчальному процесі, що є важливими умовами для досягнення високих стандартів освіти.

### Висновки

Етичне лідерство відіграє надзвичайно важливу роль у забезпеченні високої якості освіти в загальноосвітніх навчальних закладах. Відзначаючи його критичну роль у формуванні моральних стандартів і етичних норм, можна впевнено стверджувати, що воно забезпечує не тільки справедливість і прозорість в управлінні, але й позитивно впливає на навчальний процес, педагогічний колектив та взаємодію з батьками.

По-перше, етичне лідерство створює основу для прийняття справедливих і об'єктивних рішень. Лідери, які дотримуються високих моральних стандартів, здатні забезпечити чесність у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, що підвищує довіру до керівництва і зменшує ймовірність конфліктів. Це, у свою чергу, формує позитивну атмосферу, що сприяє підвищенню мотивації учнів і педагогів. Вони відчувають підтримку та повагу, що позитивно впливає на їхню діяльність і успіхи.

По-друге, етичні лідери виступають як приклад для наслідування, демонструючи високу моральну відповідальність і повагу до прав та гідності інших. Це формує культуру, в якій етичні норми є невід'ємною частиною щоденного життя. Лідери, які активно підтримують інклюзивність і рівність, сприяють створенню середовища, де кожен учень має рівний доступ до якісної освіти, незалежно від його соціального статусу чи фізичних можливостей. Це підвищує загальні академічні результати і сприяє всебічному розвитку учнів.

По-третє, етичне лідерство впливає на розвиток педагогічного колективу. Лідери, які дотримуються принципів чесності та прозорості, створюють умови для професійного зростання вчителів, забезпечують підтримку їх ініціатив і сприяють розвитку ефективних команд. Це допомагає зменшити рівень вигорання серед педагогів і створює здорову робочу атмосферу, що, в свою чергу, позитивно впливає на якість освіти.

Крім того, етичні лідери забезпечують прозорість і підзвітність у всіх управлінських процесах. Це включає відкритий діалог з батьками, які мають можливість отримувати інформацію про навчальний процес і досягнення учнів, а також брати участь у формуванні освітніх політик. Такий підхід сприяє створенню партнерських відносин і довіри між навчальним закладом і батьками, що є важливим для успішного розвитку учнів.

В умовах кризових ситуацій, як, наприклад, під час пандемії, етичне лідерство дозволяє ефективно реагувати на виклики, забезпечуючи безперервність навчального процесу і підтримку учасників освітнього процесу. Лідери, які дотримуються моральних принципів, допомагають зберегти стабільність і довіру, що є ключовим для підтримки високої якості освіти і психологічного комфорту учнів і вчителів.

Важливим є також роль етичного лідерства у забезпеченні справедливого розподілу ресурсів. Лідери, які дотримуються етичних стандартів, забезпечують раціональне використання ресурсів і рівний доступ до них для всіх учасників освітнього процесу. Це сприяє створенню справедливого і ефективного навчального середовища.

Таким чином, етичне лідерство є основою для забезпечення високих стандартів освіти. Лідери, які діють на основі моральних принципів, формують середовище, в якому всі учасники освітнього процесу відчують себе поважаними і підтриманими. Це забезпечує не лише якість навчання і професійний розвиток педагогів, але й загальну позитивну атмосферу в навчальному закладі. Етичне лідерство сприяє досягненню високих стандартів освіти, забезпечуючи рівність, справедливість і інклюзивність у навчальному процесі.

#### Список використаних джерел

1. Данченко, О. Б., Савіна, О. Ю., Бедрій, Д. І., Гайдаєнко, О. В., & Меленчук, В. М. (2023). Проектний менеджмент: управління наукомісткими проектами та портфелями проектів у наукомістких галузях: монографія. Черкаси: видавець Пономаренко РВ.
2. Василевська, Т., & Пятківський, Р. (2021). Етичне лідерство в публічній службі: смисл і значущість феномену. АСПЕКТИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ, 34.
3. Ямполь Ю. Менеджмент якості освіти: філософсько-педагогічні аспекти становлення. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2023. Вип. 34. С. 98-108. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2023-34.98-108>. (дата звернення: 25.08.2023)
4. Yampol, Y., & Polishchuk, S. (2023). THE STUDY OF THE MANAGEMENT OF THE QUALITY OF EDUCATION IN INSTITUTIONS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION: HISTORICAL ASPECT. Scientific Journal of Polonia University, 56(1), 288-295. <https://doi.org/10.23856/5641> (дата звернення: 12.02.2024)
5. Голобородько, Т. В., & Буркова, Л. А. (2023). Етичні аспекти лідерства в управлінській практиці: роль інформаційного забезпечення та менеджменту персоналу в умовах розвитку цифрового суспільства.
6. Негулевський, І. П. (2021). Трансформація політичного лідерства в сучасній Україні: соціокультурні чинники.
7. Темненко, Н. І. (2023). Розвиток лідерських якостей в рамках професійної підготовки студентів закладів фахової передвищої освіти.
8. Ямполь, Ю. В., & Наместюк, І. П. (2024). Оцінка та розвиток лідерських якостей вчителів як ключовий аспект менеджменту якості освіти. Академічні візії, (28). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10692173>